

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ 2026 г.

Производственная практика. Преддипломная практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **АрхУ (Архитектуры и урбанистики)**

Учебный план 07.04.01 Архитектура

Программа магистратуры Системное проектирование городской среды

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 284

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой, 4 семестр

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	284	284	284	284
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Покровская М.Ю., доцент, _____

Рецензент(ы):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика. Преддипломная практика

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- приобретение опыта профессиональной деятельности в реальных условиях; - закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении; - определение уровня готовности к выполнению профессиональных обязанностей; - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи:	- принять участие в выполнении комплекса проектных работ – от составления задания на проектирование до графического выполнения принятого к разработке варианта проектного решения; - изучить взаимодействие архитектора с представителями смежных разделов проекта, понять процесс увязки и согласования предлагаемых решений; - определить наиболее перспективные направления градостроительной эволюции, узнать о самых современных строительных технологиях, о новых методах работы зодчего.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.02(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Успешное освоение Преддипломной практики базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантом в результате освоения теоретических курсов программ дисциплин, предусмотренных Учебным планом. Базируется на компетенциях магистра, полученных в ходе освоения дисциплин, входящих в состав ООП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» магистратура, включая общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Выпускная квалификационная работа - магистерская диссертация; Научно-исследовательская работа.
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен руководить проектно-изыскательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	
ПК-1.1 Способен определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства	
ПК-1.2 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	
ПК-1.3 Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы	
ПК-1.4 Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	
ПК-1.5 Знать основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	
ПК-1.6 Уметь определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях	
ПК-2:Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-2.1 Способен определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования	
ПК-2.2 Способен согласовывать архитектурные и объемно-планировочные решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	
ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования	
ПК-2.4 Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила	
ПК-2.5 Уметь осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации	
ПК-2.6 Уметь определять перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях	
ПК-3:Способен проводить подготовку и защиту проектной документации	

ПК-3.1 Способен подготовить для согласования комплект проектной документации	
ПК-3.2 Способен представлять, согласовывать и принимать результаты работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации	
ПК-3.3 Способен защищать архитектурный раздел проектной документации в экспертных инстанциях	
ПК-3.4 Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	
ПК-3.5 Знать требования нормативных технических и иных нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации	
ПК-3.6 Уметь определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации	
ПК-4:Способен интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	
ПК-4.1 Владеет методами подготовки и контроля комплектности полученных результатов научных исследований	
ПК-4.2 Владеет навыками представления различных форм презентаций архитектурных проектов и научных трудов	
ПК-4.3 Знать особенности восприятия проектной информации в различных ее формах	
ПК-4.4 Знать методику и приемы научно-библиографического поиска	
ПК-4.5 Уметь проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий	
ПК-4.6 Уметь выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать теоретически обоснованные решения	
ПК-5:Способен на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
ПК-5.1 Способен оформлять графические материалы проектной документации при подготовке архитектурного раздела	
ПК-5.2 Способен оформлять текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая пояснительные записки и технические расчеты	
ПК-5.3 Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
ПК-5.4 Знать методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей	
ПК-5.5 Уметь оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	
ПК-5.6 Уметь оформлять графические и объемные материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты	
ПК-6:Способен анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы	
ПК-6.1 Владеет методами планирования и организации научных исследований (из истории и теории);	
ПК-6.2 Владеет методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей;	
ПК-6.3 Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного	
ПК-6.4 Знать виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач	
ПК-6.5 Знать проблематику инновационного (концептуального) проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования	
ПК-6.6 Уметь разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики	
ПК-6.7 Уметь критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	Опыт разработки и реализации творческих концепций в архитектуре, основанных на научно-инновационных, междисциплинарных и исследованиях; Методы и виды научных исследований в области истории и архитектуры при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; Проблемы и методы развёртывания научного знания в архитектурной практике и образовании.
Уметь:	Применять теоретические и практические знания в научно-проектной деятельности; Разрабатывать программу исследования; Выявлять актуальные проблемы науки и практики, разрабатывать логически оправданных и закономерно обоснованных решения; разрабатывать логически оправданные и закономерно обоснованные решения; Анализировать и систематизировать существующие подходы к изучению проблем архитектуры и градостроительства

Владеть: Методами и подходами использования научно-теоретических концепций в архитектурной и градостроительной практике; методикой формирования личностного и профессионального самоопределения в кругу вопросов современного научного творчества в архитектуре; методами планирования и организации научно-исследовательских работ; навыками презентации научного исследования, навыками ведения профессиональной дискуссии по проблемам региональной архитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный период Тема 1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности Получение индивидуального задания на преддипломную практику в соответствии с темой ВКР, индивидуальных графиков.			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	8	
Раздел 2. Исследовательский период Тема 2. Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности (если практика проходит в сторонней организации). Постановка цели и задач исследования, разработка содержания ВКР.			
/СР/	4	70	
Раздел 3. Аналитический период Тема 3. Аналитический этап работы над темой. Тема 4. Моделирование объекта. Обоснование, концептуальное решение (составляется на основе 3 проектных вариантов). Написание ВКР			
/СР/	4	136	
Раздел 4. Завершающий период Тема 5. Подготовка отчета по практике Тема 6. Защита практики, у руководителя практики от кафедры			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	70	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
По завершении практики студенты сдают дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики. Отчет по практике включает в себя текстовую часть объемом 10-12 страниц (формат А4), включающую в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, и приложения с достаточным количеством графического материала, необходимого для дипломного проектирования. В отчете должны быть раскрыты все вопросы, входящие в программу практики. Отчёт должен быть написан технически грамотно и литературно обработан, составлен индивидуально каждым магистрантом. Критерии оценки результатов преддипломной практики: - систематичность работы в период практики; - ответственное отношение к выполнению заданий, поручений; - качество и полнота выполнения заданий, предусмотренных программой практики; - качество оформления отчётных документов по практике; - оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта. Критерии оценки отчётной документации: - своевременная сдача отчётной документации; - качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.); - качество оформления работы (все главы проработаны, глубоко изучены, графический материал представлен в полном объеме); - орфографическая и компоновочная грамотность; - грамотно сделанные выводы.			
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Маклакова Т.Г. и др.	Архитектура: Учебник для вузов. Доп. МО / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г.; Под ред. Т.Г. Маклаковой. , ,	М.: Изд-во АСВ, 2004,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Ласковец С.В.	Методология научного творчества : учебное пособие , ,	Москва: Евразийский открытый институт, 2010,
6.1.3 Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	Илюхин Л.К.	Преддипломная научно-творческая производственная практика : научно -методическое пособие , ,	Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2010.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное програмное обеспечение вуза:Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лецинзеонное програмное обеспечение вуза:Windows 7 Professional (лицензия 49261729от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере)Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др. Лецинзеонное програмное обеспечение вуза:Windows 7 Professional (лицензия 49261729от 04.11. 2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предусмотренной OS Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейк COA) на компьютере).		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Для проведения практических занятий используются помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами; помещения вуза для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету (компьютерные классы).			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ			
Текущий контроль осуществляется руководителем практики: дисциплина, посещаемость, выполнение программы практики и производственных заданий. Итоговая аттестация: Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой, и представляет собой защиту отчета.			
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ			
Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.			